

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Программа по дополнительному образованию
«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

Разработчик программы:
Анамагулова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 43» г. Симферополя

Симферополь – 2019

Пояснительная записка

Природа – это не только лишь «окружающая среда», это живое существо, неповторимое в своем величии и многообразии. Оно содержит в себе многочисленные формы существования, в том числе и человека.

Любовью к природе наделен далеко не каждый человек. Однако, развивая в себе это чувство, человек становится справедливее, ответственнее и гуманнее. Охранять и беречь природу получается лишь у тех, кто о ней заботится, знает, изучает и защищает ее сам.

В каждом ребенке заложена от природы доброта и любознательность, но, к сожалению, не хватает знаний и опыта, поэтому в экологическом образовании главная задача – это сформировать у детей экологическую культуру, грамотность, а также ответственное отношение к природе, учить видеть неразрывную связь человека и природы.

Дети, которые посещают экоклубы имеют четко сформированную экологическую культуру, которая выражается в гуманном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают об экологических проблемах, которые окружают человечество, такие как защита неживой природы и почв от загрязнения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Ребята получают знания о заповедниках и заказниках, как одной из важнейших форм охраны природы.

Данная программа выполнена на основе программ:

1. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ /Под редакцией М.Б Коваль. // Юные натуралисты – Москва. Просвещение, 1988. – 203 с.

2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007. – 416 с.

Цель программы:

Сформировать осознанное отношение детей к природе, к экологической культуре, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Научить учащихся видеть красоту живой природы;
2. Сформировать у детей навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
3. Расширить кругозор обучающихся в области зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке природы, с охраняемыми животными, занесенными в Красную книгу;
4. Познакомить воспитанников с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием краснокнижных растений;

5. Познакомить обучающихся с встречающимися в природе взаимосвязями животных, растений и человека;

6. Познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать в ребенке духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, желание и стремление совершать добрые дела;

2. Формировать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

3. Воспитывать у детей своевременное, аккуратное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Развивающие задачи:

1. Формировать потребности общения с природой;

2. Развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

3. Развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

4. Формировать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Отличительные особенности программы:

Характерной особенностью программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всей его красе и многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

1. Принцип единства окружающей среды, который формирует у обучающихся понимание целостности окружающего мира;

2. Принцип межпредметных связей, который раскрывает единство и взаимосвязь окружающего мира;

3. Принцип непрерывности, который даёт возможность использовать каждый возрастной период;

4. Принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, который способствует привлечению детей в практическую деятельность;

5. Принцип направленности, который способствует развитию гармонии с окружающей средой.

Ключевые понятия и последовательность образовательного процесса:

Образовательный процесс	<i>Решение познавательных задач► Опыт познавательной деятельности► Знание</i>
	<i>Решение практических задач и различных упражнений► Опыт исследовательской деятельности► Мастерство</i>
	<i>Решение творческих задач (развитие интересов и способностей)► Опыт творческой деятельности► Развитие способностей</i>
	<i>Решение ситуативных задач► Опыт эмоционально-ценностных отношений► Объединение детей и взрослых</i>
	<i>Решение задач самоопределения► Опыт практической деятельности► Постановка цели самореализации в постшкольном пространстве</i>
	<i>Решение задач физического здоровья► Опыт познания своего организма► Развитие чувства самосохранения</i>

Этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, учитывает потребности и запросы детей, предусматривает получение экологических знаний, которые оцениваются следующими уровнями экологической воспитанности:

уровни экологической воспитанности	начальный
	Общие представления об экологии, экологических проблемах, неустойчивый интерес, не вполне сформированные потребности в общении с природой.
	элементарный
	Сформированное мировоззрение, в основе него лежат миропонимание и мировосприятие. Мировоззрение наделено ч отношением к природе и человеку, обществу и культуре, искусству и науке. Неустойчивая потребность в экологической деятельности.
	продвинутый
	Вхождение личности в мир отношений с природой, человеком и обществом, ее включение в процесс освоения экологической культуры и практической деятельности.
высокий	
Целостное мировоззрение в отношении природы и ее сохранение находит свое применение в системе ценностей и идеалов личности. Сформированная потребность в общественно-полезной деятельности.	
профессионально-достаточный	
Сформированная истинность значимости экологической воспитанности благодаря широким и глубоким знаниям, которая выражена в единстве знаний и умений и особом профессиональном отношении к ним, определяющим поведение и активность личности.	

	<i>творческий</i>
	Сформированная установка на общественно значимое поведение и действия по сохранению природы, овладение творческим отношением к основам экологической культуры мира.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Младшая возрастная группа (7-9 лет):

В организме ребенка в этот период происходит резкий скачок, который сопровождается бурным ростом тела и внутренних органов, что приводит к повышенной утомляемости и ранимости ребенка. Во время занятий детей торопить и подгонять не рекомендуется, нужно показать им, что ты веришь в них, создать ситуацию успеха, в противном случае, ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Ребенок вместе с учебной деятельностью вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия с педагогом и со сверстниками. Младшие школьники активно овладевают навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в большинстве случаев спокойны, доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Средняя возрастная группа (10-14 лет):

0-13 лет – период отрочества, в этом возрасте проявляется стремление к общению со сверстниками, желание утвердить свою самостоятельность, независимость, тем самым поднять свою самооценку.

Стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной зрелости, компетентности и полноценности.

В этом периоде происходит процесс становления избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти, активно формируется абстрактное, теоретическое мышление. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, осознать свои возможности, заметить свое сходство с другими детьми и свою неповторимость.

Вид детской группы: учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. Основные формы работы кружка – индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) и массовые занятия.

Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп – не более 10-15 человек, которые комплектуются из одновозрастных детей или погодок, могут одновременно заниматься мальчики и девочки.

Количество обучающихся по годам обучения: остается без изменений, за исключением случаев, когда дети временно или на постоянно прерывают работу в кружке.

Режим занятий:*Первый год обучения:*

72 часа в год (в неделю 2 часа / 2 раза по 1 часу / дети 7 - 8 лет);

144 часа в год (в неделю 4 часа / 2 раза по 2 часа / дети 9 - 10 лет).

Второй год обучения:

216 часов (в неделю 6 часов / 3 раза по 2 часа / дети с 10 - 14 лет).

Предполагаемые результаты и способы их проверки:*Обучающиеся должны знать:*

- правила безопасного поведения на природе и быть экологически грамотными;
- условия жизни животных в естественных условиях, в живом уголке и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие краснокнижных растений;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Обучающиеся должны уметь:

- бережно общаться с природой;
- понимать и видеть красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир с помощью органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения и исследования в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающей природе растения и животных, которые изучали ранее;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные сходства и отличительные признаки;
- находить самостоятельно (либо с помощью взрослых) в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде доклада или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины;
- учиться оказывать первую помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах и ссадинах;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к природе, к людям;
- бережное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;

- стремление совершать добрые дела;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения, как высшей степени воспитанности;
- желание бороться с трудностями, уметь добиваться поставленных целей.

Система оценивания результатов обучения детей данной программе:

Виды контроля:

- Вводный, который проводится всегда перед началом работы и необходим для закрепления знаний, умений и навыков по ранее изученным темам;
- Текущий, который проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме;
- Рубежный, он проводится после завершения изучения каждого раздела и необходим для закрепления знаний и умений;
- Итоговый, который проводится после завершения изучения всего учебного материала

Результативность:

Эффективность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ заданного уровня сложности по темам программы.

Учебные результаты:

Текущие результаты обучения могут быть отслежены по следующим направлениям:

1. Закрепление теоретической части программы;
2. Накопление практических навыков и умений;
3. Экологическое просвещение;
4. Работа научного характера.

Отслеживание ведется формами: собеседование, тестирование, анкетирование, наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:

- Получение практических навыков и умений поведения в природе;
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции воспитанников;
- Сохранение экологической грамотности, обязанность ответа за свои действия;
- Бережное отношение к своему здоровью;
- Развитие сформированности желаний заниматься природоохранными мероприятиями;
- Формирование способности к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
- Целенаправленное направление личности в профессиональном выборе;
- Сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;

- выбор личных, жизненных приоритетов.

Формами отслеживания результатов могут быть эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские работы, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений ученых, обучающихся, родителей, учителей школы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения (72 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
I.	Введение в образовательную программу	1	1	-
1.1.	Вводное занятие. Экология, что это?	1	1	-
II.	Зоомир	30	3	27
2.1.	Золотая рыбка	10	1	9
2.2.	Юный орнитолог	10	1	9
2.3.	Эти забавные животные	10	1	9
III.	Цветочный калейдоскоп	10	1	9
3.1.	Комнатные цветы	5	0.5	4.5
3.2.	Цветы леса	5	0.5	4.5
IV.	«Мир леса» (работа с природным материалом)	10	3	7
4.1.	Методы сбора природного материала	2	1	1
4.2.	Лесные миниатюры	4	1	3
4.3.	Декоративные панно	4	1	3
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	12	1	11
5.1.	Мир из бумаги	6	0,5	5,5
5.2.	Новая жизнь упаковке	6	0,5	5,5
VI.	Полезные уроки	2	2	-
	Урок вежливости	0,5	0,5	-
	Где красота - там доброта	0,5	0,5	-
	Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья	0,5	0,5	-
	Полезные и вредные привычки	0,5	0,5	-
VII.	Праздничные мероприятия, экскурсии	6	-	6
VIII.	Заключительное занятие	1	1	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (72 часа)

I. Введение в образовательную программу (1 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (1 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство педагога и обучающихся. Экология, что это? Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

II. Зоомир (30 ч.)

Тема 2.1. Золотая рыбка(10 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с обитателями разных водоёмов Крыма.

Практическая часть (9 ч.)

Навыки содержания и ухода за декоративными рыбками в аквариуме.

Тема 2.2. Юный орнитолог (10 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Содержание птиц в домашних условиях.

Практическая часть(9ч.)

Наблюдение за птицами во время экскурсий, походов, уход за попугайчиками (канарейками).

Тема 2.3. Эти забавные животные (10 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с декоративными животными, правилами ухода за ними в домашних условиях.

Практическая часть(9 ч.)

Уход и наблюдение за животными живого уголка.

III. Цветочный калейдоскоп (10 ч.)

Тема 3.1. Комнатные цветы (5ч.)

Теоретическая часть (0,5 ч.)

Познакомить с названиями цветов и методами их выращивания.

Практическая часть (4,5 ч.)

Посадка, уход и наблюдение за комнатными растениями.

Тема 3.2. Цветы леса(5 ч.)

Теоретическая часть (0,5 ч.)

Знакомство с цветами леса. Цветоводство.

Практическая часть (4,5 ч.)

Работа на участке при школе (разбивка клумб).

IV. «Мир леса». Работа с природным материалом (10 ч.)

Тема 4.1. «Методы сбора природного материал» (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Беседа о природе родного края. Ознакомление с природным материалом и правилами его хранения. Инструменты. Правила безопасности труда.

Практическая часть (1 ч.)

Экскурсия на пришкольный участок для сбора листьев, трав и другого природного материала.

Тема 4.2. Лесные миниатюры (4 ч.)*Теоретическая часть (1 ч.)*

Технология изготовления поделок из шишек, веток, желудей. Личная гигиена обучающихся при работе с природным материалом.

Практическая часть (3 ч.)

Изготовление поделок по теме: звери, птицы; по образцу, по замыслу.

Тема 4.3. Декоративное панно (4 ч.)*Теоретическая часть (1 ч.)*

Замысел. Правила подбора материала. Способы приклеивания. Технология выполнения панно

Практическая часть (3 ч.)

Выполнение работ.

V. «Творческая мастерская». Работа с разными материалами (12ч.)**Тема 6.1. Мир из бумаги (6ч.)***Теоретическая часть(0,5 ч.)*

Общие сведения, методы обработки бумаги. Техника безопасности. Инструменты.

Практическая часть (4,5ч.)

Изготовление игрушек, оригами.

Тема 6.2. Вторая жизнь упаковке (6 ч.)*Теоретическая часть (0,5 ч.)*

Техника безопасности.

Практическая часть (4,5ч.)

Изготовление сувениров. Оформление участка при школе.

VII. Полезные уроки (2 ч.)*Теоретическая часть (2 ч.)*

Беседа «Уроки вежливости» (0,5 ч.);

Беседа «Где красота – там и доброта» (0,5 ч.);

Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (0,5 ч.);

Беседа «Полезные и вредные привычки» (0,5 ч.).

VIII. Праздничные мероприятия, экскурсии (6 ч.)*Теоретическая часть(1 ч.)*

Инструктаж.

Практическая часть (5 ч.)

Участие в праздниках, выставках, экскурсиях. Проведение дней именинников.

IX. Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение результатов за учебный год. Беседа «Что мы умеем и чему мы научились».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения (144 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
I.	Введение в образовательную программу	2	1	1
1.1.	Вводное занятие	2	1	1
II.	Зоомир	50	6	44
2.1.	Золотая рыбка	15	2	13
2.2.	Юный орнитолог	15	2	13
2.3.	Эти забавные животные	20	2	18
III.	Цветочный калейдоскоп	40	4	36
3.1.	Комнатные растения	20	2	18
3.2.	Цветы леса	20	2	18
IV.	«Мир леса» (работа с природным материалом)	18	6	12
4.1.	Природа родного края, Крымского полуострова	2	1	1
4.2.	Свойства и методы обработки природного материала	2	1	1
4.3.	Лесные миниатюры	4	1	3
4.4.	Декоративное панно	4	1	3
4.5.	Флористика	6	2	4
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	18	3	15
5.1.	Работа с разными материалами	8	1	7
5.2.	Изготовление поделок изученными техниками к праздникам	10	2	8
VI.	Театрализованные представления	4	4	-
VII.	Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии	10	1	9
IX.	Заключительное занятие	2	2	-
	Итого часов:	144	27	117

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (144 часа)

I. Введение в образовательную программу (2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Цели, задачи, содержание учебной программы обучения. Техника безопасности и правила личной гигиены обучающихся.

Практическая часть (1 ч.)

Экскурсия по школе.

II. Зоомир (50 ч.)

Тема 2.1. Золотая рыбка(15ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Знакомство с обитателями водоёмов Крымского полуострова.

Практическая часть (13 ч.)

Подготовка места для водоёма. Строительство домика для рыб. Уход за рыбками.

Тема 2.2. Юный орнитолог(15ч.)

Теоретическая часть(2ч.)

Углубляем знания о птицах, об их местах обитания. Техника безопасности по уходу за птицами в живом уголке.

Практическая часть(13ч.)

Работа в живом уголке. Изготовление кормушек.

Тема 2.3. Эти забавные животные(20ч.)

Теоретическая часть(2ч.)

Знакомство с животными Родного края.

Практическая часть(18ч.)

Работа в живом уголке. Наблюдение за кроликом (беседа, составление рассказа о любимом животном).

III. «Цветочный калейдоскоп» (40ч.)

Тема 3.1. Комнатные цветы (20 ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Классификация комнатных растений. История их происхождения.

Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями.

Практическая часть (18ч.)

Рассматривание, сравнение, сопоставление комнатным растений между собой. Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».

Тема 3.2. Цветы леса (20ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Классификация цветов Крымского леса. Цветы Крымского полуострова.

Практическая часть (18 ч.)

Рисуночный тест «Цветы крымских лугов и лесов». Работа с фотовыставкой «Цветы леса».

IV. «Мир леса». Работа с природным материалом (18 ч.)

Тема 4.1. Природа родного края, Крымского полуострова (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Родная природа и человечество. Викторина на угадывание деревьев, растущих в Крыму.

Практическая часть (1 ч.)

Экскурсия на пришкольный участок для сбора листьев, трав и др.

Тема 4.2. Свойства и методы обработки природного материала (2 ч.)*Теоретическая часть (1 ч.)*

Знакомство с инструментами для обработки природного материала. Правила безопасности труда. Личная гигиена при работе с природным материалом. Правила сборки и хранения. Способы соединения природного материала.

Практическая часть (1 ч.)

Осмотр и сортировка природного материала. Упражнения: использование инструментов для обработки природного материала.

Тема 4.3 Лесные миниатюры (4 ч.)*Теоретическая часть (1 ч.)*

Технология изготовления поделок из природного материала. Замысел. Форма, цвет, пропорция. Сборка.

Практическая часть (3 ч.)

Изготовление поделок по образцу, по замыслу. Создание жанровых композиций.

Тема 4.4. Декоративное панно (4 ч.)*Теоретическая часть (1 ч.)*

Составление эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере. Выбор элементов. Сочетание. Соединение.

Практическая часть (3 ч.)

Выполнение по теме: предметное и сюжетное панно.

Тема 4.5. Флористика (6 ч.)*Теоретическая часть (2 ч.)*

Уроки флористики. Понятие флористика.

Практическая часть (4 ч.)

Изготовление панно используя знания о флористике.

V. «Творческая мастерская» Работа с разными материалами (18ч.)**Тема 5.1. Работа с разными материалами (8 ч.)***Теоретическая часть (1 ч.)*

Оригами - техника складывания бумаги без использования ножниц и клея. Техника безопасности.

Практическая часть (7 ч.)

Выполнение работ. Творческий поиск.

Тема 6.2. Изготовление поделок к праздникам (10ч.)*Теоретическая часть (2 ч.)*

Знакомство с историей возникновения праздников: Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День Святого Николая. Повторение изученных техник.

Практическая часть (8 ч.)

Выполнение работ.

VII. Театрализованные представления (4 ч)

Теоретическая часть (1 ч.)

Подготовка к показу экологического мероприятия, чтение произведения.

Практическая часть (3ч.)

Изготовление костюмов, заучивание ролей, показ мероприятия.

VIII. Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии (10 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Инструктаж.

Практическая часть (9 ч.)

Участие в праздничных мероприятиях, выставках, экскурсиях. Проведение дней именинника с игровой программой.

IX. Заключительное занятие (2 ч.)

Подведение итогов учебного года. Творческое задание на лето.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-й год обучения (216 часов)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
I.	Введение в образовательную программу	2	1	1
1.1.	Вводное занятие: Среда жизни-что это такое?	2	1	1
II.	«Зоомир»	70	12,5	57,5
	«Золотая рыбка»	22	3	19
2.1	Аквариум и его таинственные обитатели	8	1	7
2.2	Холодноводные рыбы местных водоёмов	8	1	7
2.3	Многообразие водных обитателей	6	1	5
	«Юный орнитолог»	24	3	21
2.4	Содержание пернатых	8	1	7
2.5	Декоративные птицы	8	1	7
2.6	Птицы нашего леса	8	1	7
	«Эти забавные животные»	24	3	21
2.7	Содержание млекопитающих	8	1	7
2.8	Домашние животные	8	1	7
2.9	Заповедники и заказники Крымского полуострова	8	1	7
III.	«Цветочный калейдоскоп»	54	14	40
	Комнатные цветы	18	2	16
3.1	Десять золотых правил ухода за комнатными растениями	2	2	-
3.2	Содержание дома	8	-	8
3.3	«Зелёная служба» Айболита	8	-	8
	Цветы	18	6	12
3.4	Растения Крымского леса	8	2	6
3.5	Растения лугов Крыма	8	2	6
3.6	Красная книга Крыма	2	2	-
	Размножение растений	18	6	12
3.7	Размножение отводками	4	1	3
3.8	Размножение черенками	4	1	3
3.9	Размножение усами	4	1	3
3.10	Размножение отпрысками	4	1	3
3.11	Общие правила	2	2	-
IV.	«Мир леса» (работа с природным	36	9,5	26,5

	материалом)			
4.1.	Свойства и методы обработки	2	1	1
4.2.	Поделки из дерева	8	2	6
4.3.	Поделки из шишек и желудей	6	2	4
4.4.	Поделки из ракушек	6	2	4
4.5.	Картины в стиле флористики	8	2	6
4.6.	Творческая работа	6	0.5	5,5
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	20	2	18
5.1.	Поделки из бросового материала	10	1	9
5.2.	Новогодние игрушки	10	1	9
VI.	Театрализованные представления	18	1	17
VII.	Выставки, праздники, экскурсии, общественно - полезный труд	14	1	13
VIII.	Заключительное занятие	2	2	-
	Итого часов:	216	42	174

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-й год обучения (216 часов)

I. Введение в образовательную программу (2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Цели, задачи, содержание программы обучения. Инструктаж по технике безопасности (повторный). Расписание занятий. Выполнение летних творческих заданий.

Практическая часть (1 ч.)

Экскурсия в лес, сбор природного материала.

II. «Зоомир». (70 ч.)

Золотая рыбка (22 ч.)

Тема 2.1 Аквариум и его обитатели (8ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Аквариум, его обитатели. Правила ухода за рыбками.

Практическая часть (7 ч.)

Установка аквариума в уголке природы, уход за его обитателями.

Тема 2.2. Холодноводные рыбы местных водоёмов (8ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Рекомендации по содержанию холодноводных рыб местных водоёмов, знакомство с некоторыми видами.

Практическая часть (7 ч.)

Экскурсия на водоём, наблюдение за рыбами .

Тема 2.3. Многообразие водных обитателей (6ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с разнообразием подводного мира.

Практическая часть (5 ч.)

Коллективная работа «Подводный мир»

Юный орнитолог (24 ч.)

Тема 2.4. Содержание пернатых (8 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Правила ухода за птицами, техника безопасности. Материалы и инструменты.

Практическая часть (7 ч.)

Уход за птицами. Наблюдение, составление рассказа о птицах.

Тема 2.5. Декоративные птицы (8 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с конкретными видами птиц, характерными особенностями их поведения.

Практическая часть (7 ч.)

Мелкий ремонт клеток. Наблюдение за попугаями. Рисуем птиц.

Тема 2.6. Птицы нашего леса(8 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Повторение ранее изученного, знакомство с новым материалом.

Практическая часть (7ч.)

Экскурсия в лес, наблюдение за птицами, изготовление кормушек.

Эти забавные животные (24ч.)

Тема 2.7. Содержание млекопитающих (8 ч.)

Теоретическая часть (1ч.)

Знакомство с млекопитающими, правилами общения с животными.

Практическая часть (7ч.)

Целевая прогулка по посёлку Комсомольское «Мы в ответе кого приручили» (помощь животным, попавшим в беду).

Тема 2.8. Домашние животные(8ч.)

Теоретическая часть (1ч.)

Повторение ранее изученного. Знакомство с повадками животных.

Практическая часть (7 ч.)

Театрализованное представление «Кошкин дом на новый лад».

Тема 2.9. Заповедники и заказники Крымского полуострова(8ч.)

Теоретическая часть (1ч.)

История возникновения в крае заповедников и заказников. Заказники. Заповедники.

Практическая часть (7 ч.)

Просмотр фильма о заповедниках и заказниках Крымского полуострова. Фильм о красоте родного края. Рисуем красоту родного края.

III. «Цветочный калейдоскоп» (54ч.)

Комнатные цветы(18ч.)

Тема 3.1. Десять золотых правил ухода за комнатными растениями (2ч.)

Теоретическая часть(2ч.)

Секреты успеха выращивания растений.

Тема 3.2 Содержание растений дома (8ч.)

Практическая часть(8ч.)

Высаживание цветов, пересадка, полив, уход за цветами.

Тема 3.3 «Зелёная служба» Айболита (8ч.)

Практическая часть (8ч.)

Неотложная помощь комнатным растениям.

Цветы (18ч.)

Тема 3.4 Растения леса (8ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Повторение ранее изученного. Знакомство с новыми видами растений леса.

Практическая часть (6ч.)

Составление букетов из цветов, картины.

Тема 3.5 Растения луга (8ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Повторение , знакомство с растениями луга .

Практическая часть (6ч.)

Рисуем акварелью « Цветы крымского луга», продолжаем составлять букеты из цветов.

Тема 3.6 Красная книга (2ч.)*Теоретическая часть (2ч.)*

Знакомство с растениями Красной книги Крыма.

Размножение растений (18ч.)**Тема 3.7 Размножение отводами (4ч.)***Теоретическая часть (1ч.)*

Знакомство с методами размножения цветов отводами в домашних условиях.

Практическая часть (3ч.)

Размножение отводами на практике.

Тема 3.8 Размножение черенками (4ч.)*Теоретическая часть (1ч.)*

Знакомство с правилами размножения цветов черенками.

*Практическая часть (3ч.)**Размножение цветов черенками на практике.***Тема 3.9 Размножение усами (4ч.)***Теоретическая часть (1ч.)*

Знакомство с методами размножения растений усами.

Практическая часть (3ч.)

Размножение растений усами на практике.

Тема 3.10 Размножение отпрысками (4ч.)*Теоретическая часть (1ч.)*

Знакомство с правилами размножения растений отпрысками.

*Практическая часть (3ч.)**Размножение растений отпрысками на практике .***Тема 3.11 Общие правила размножения (2ч.)***Теоретическая часть (2ч.)*

Подведение итога знаний о правилах размножения растений.

IV. «Мир леса». Конструирование из природного материала (36 ч.)**Тема 4.1. Свойства и методы обработки (2 ч.)***Теоретическая часть (1 ч.)*

Повторение свойств и методов обработки природного материала.

Практическая часть (1 ч.)

Сортировка природного материала.

Тема 4.2. Поделки из дерева (8 ч.)*Теоретическая часть (2 ч.)*

Методы обработки дерева

Практическая часть (6 ч.)

Изготовление фигурок из коряг и дерева.

Тема 4.3. Поделки из шишек и желудей (6 ч.)*Теоретическая часть (2ч.)*

Закрепление специфики изготовления поделок из природного материала.
 Подбор материала для изготовления изделия в зависимости от тематики.
 Технология изготовления объемных поделок из различного природного материала.

Практическая часть (4 ч.)

Выполнение поделок на заданную тематику. Изготовление поделок по замыслу.

Тема 4.4. Поделки из ракушек (6 ч.)*Теоретическая часть (2ч.)*

Техника выполнения поделок из ракушек.

Практическая часть (7 ч.)

Выполнение работ: панно, животные, птицы.

Тема 4.5 Картины в стиле флористики (8ч.)*Теоретическая часть (2ч.)*

Повторение основ флористики.

Практическая часть(6ч.)

Коллективная работа над картиной.

Тема 4.6. Творческая работа (6 ч.)*Теоретическая часть (0,5 ч.)*

Постановка целей, задач. Определение темы работы. Совместное обсуждение выбора материала и плана работы.

Практическая часть (5,5 ч.)

Самостоятельная творческая работа детей.

V.«Творческая мастерская». Работа с разными материалами (20ч.)**Тема 5.1. Поделки из бросового материала (10ч.)***Теоретическая часть (1 ч.)*

Знакомство с технологией изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Практическая часть (9 ч.)

Изготовление поделок из бросового материала.

Тема 5.2. Новогодние игрушки (20 ч.)*Теоретическая часть (1 ч.)*

История праздника. Повторение пройденных технологий по изготовлению игрушек.

Практическая часть (9 ч.)

Выполнение работ.

VI. Театрализованные представления (18 ч.)*Теоретическая часть (1ч.)*

Рассказ «Что такое театр?»

Практическая часть (17ч.)

Подготовка сказок (1ч)

«Мышиный бунт» (6ч.)

«Время полной луны» (6ч.)

«Стрекоза и муравей». (4ч.)

VII. Выставки, праздники, экскурсии, общественно-полезный труд (14ч)*Теоретическая часть (1 ч.)*

Инструктаж.

Практическая часть (13 ч.)

Участие в выставках: в школе, в конкурсах, к праздникам, в городских благотворительных выставках.

Участие в праздничных мероприятиях, утренниках, экскурсиях.

VIII. Заключительное занятие (2 ч.)

Подведение результатов учебного года. Награждение благодарностями и медалями разных по номинациям, типа: «Юный эколог», «Лучшему Театралу», «Хорошему другу» и др. Сладкий стол.

методическое обеспечение программы:

Основные формы работы с детьми:

Программу можно использовать, при проведении индивидуальных, микрогрупповых, групповых (коллективные) и массовых занятий.

Индивидуальная форма работы связана с привлечением обучающихся к чтению и переработке и сортированию специальной литературы, с использованием наблюдений, проведением экспериментов, и направлена на воспитание у детей осознания значимости личного вклада в сохранение природы, раскрытие возможностей для самореализации и самовоспитания.

Формы работы: планирование, объяснение, консультации, организация совместных наблюдений, описание опытов, исследование и работа с научной литературой.

Микрогрупповая форма работы применяется в работе с малыми группами, состоящими из 3 – 4 человек и направлена на воспитание у воспитанников социально- значимых качеств, таких как ответственность, способность к сотрудничеству, взаимопомощи и самореализации.

Формы работы: наблюдение, исследование, экологические ситуации, совместные проекты.

Групповая (коллективная) форма работы – это осознание всем коллективом целей, задач, которые требует общих усилий для решения тех или иных задач.

Формы работы: экскурсии, дискуссии и отчеты, коллективные обсуждения, творческие дела, трудовые операции, игры, конкурсы и соревнования.

Массовая форма работы обращенная на целостное формирование мировоззрения ребенка с гармонично развитыми сферами индивидуальности, которая позволяет ему жить не только в гармонии с природой и социальной средой, но и активно участвовать в сохранении окружающего мира.

Формы работы: исследовательская и пропагандистская деятельность, массовая познавательная и практическая.

В процессе обучения предусматриваются, как теоретические , так и практические занятия. Теоретическая часть обычно занимает не более 30-35 минут от занятия и как правило идет параллельно с выполнением практического задания.

Основные методы организации и реализации учебно-воспитательного процесса:

Методы воздействия на становления экологической воспитанности обучающихся:

- метод убеждения ;
- метод упражнений;
- метод стимулирования .

Методический:

- изучение методической литературы, новых педагогических теорий и технологий;
- наличие рабочей учебной программы.

Дидактический:

- наглядный материал (плакаты, выставочные стенды);
- демонстрационный материал (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи);
- литература по методике преподавания.

Материально-технический:

- кабинет для занятий кружка размером 10,5 х 2,7 х 3,5;
- шкаф для хранения природного материала
- садовый инвентарь
- бросовый материал;
- клей ПВА.
- природный материал: камни, ракушки, шишки и т.п.;
- бумага (калька, картон, альбомная и т.п.);
- гербарные папки;
- фотоаппарат;
- горшки цветочные;
- клетки для содержания животных;
- канцелярские принадлежности;
- емкость для воды.

Литература, использованная для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Алиева Л.В. «Школа жизни- окружающий мир». Программно-методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.-60с.
2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2007.416с.
3. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.- М.:5 за знания, 2005.-208с.
4. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
5. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.-304с.
6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.
7. Гурков А.Н. Школьный театр. Классные шоу-программы!!!/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 320с.
8. Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги.- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: « Валери СПД», 2001. -400с.,ил.
9. Прекрасное – своими руками / Сост. С.С. Газарян ; Рисунки Б. Белова; Цв. Фото Н. Зимина. – М.: Дет. Лит., 1989. – 157 с., ил. – (Библиотека для родителей).
10. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с., ил. (Серия: «Вместе учимся мастерить»)
11. Перевертень Г.И. Поделки из ракушек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 14,(2) с. - (Поделки своими руками).